

Antimobbestrategi på Paradisbakkeskolen

Skolens ledelse skal stå i spidsen for antimobbestrategien, og gribe ind overfor mistrivsel i almindelighed og mobning i særdeleshed.



- Alle skal bidrage til at fremme trivslen på skolen.
- Alle skal reagere og agere når nogen optræder uacceptabelt over for en elev eller en voksen.
- Skolens personale skal gribe ind med voksenautoritet og professionsautoritet over for mobning ved både fysisk, psykisk og digital mobning.
- Forældre skal samarbejde om trivsel og modvirke mobning.
- Hver klasse skal udarbejde klassechartre, der lever op til antimobbestrategiens målsætninger og som er tilpasset klassetrin og klassens sociale forudsætninger.
- Vi har vi to elevråd. Det lille råd med to elever fra hver klasse fra 1.-3. klassetrin samt det store råd med elever fra 4. – 9. klassetrin.

Antimobbestrategi

Forord

Formålet med denne politik er at fremme trivsel og modvirke mobning.

Ingen plan kan garantere at mobning ikke opstår. Erfaring viser, at en systematisk plan, hvor alle kender deres opgave, minimerer mobning såvel fysisk, psykisk som digitalt.

Med denne plan ønsker vi at markere, at vi ikke accepterer mobning – og at der er en konsekvens af mobning.

Målsætninger:

Paradisbakkeskolen er en skole, hvor trivsel er vigtig, fordi trivsel er en forudsætning for læring og sund udvikling.

Derfor vil vi tilstræbe et miljø, hvor

- vi omgås hinanden med respekt og tolerance.
- der er ligeværd, uanset alder, køn, kultur, etnisk oprindelse, udseende eller handicap
- alle bidrager til at fremme trivslen på skolen.
- skolens medarbejdere står i spidsen for trivselspolitikken, og gribe ind overfor mistrivsel i almindelighed og mobning i særdeleshed.
- forældre samarbejder om trivsel og modvirker mobning.
- hver klasse udarbejder klasseregler, der lever op til trivselsplanens målsætninger og som er tilpasset klassetrin og klassens sociale forudsætninger.
- skolebestyrelsen vurderer antimobbestrategien én gang årligt.
- alle skal reagere og agere, når nogen optræder uacceptabelt.

Definitioner:

Mobning:

”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid (mindst 2 uger) bliver udsat for negative og ondsindet handlinger fra én eller flere personer.

Mobning handler om en bestemt adfærd, som udspringer af en utryg kultur blandt større eller mindre grupper. Mobning forudsætter i den sammenhæng mere end blot et offer og en mobber, nemlig tilskuere eller medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er således et gruppefænomen, som ikke udelukkende kan hægtes op på enkeltindivider.

Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre aktiviteter. Udstødseshandlinger i forbindelse med mobning har ofte en systematik, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den/de samme personer, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse. Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende. Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse og skjulte udelukkelse. Mobning forudsætter derudover en magtubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere personer er mindre værd end andre.

Opmærksomhedspunkter på mobning:

- Når drilleri ikke længere er for sjov
- Når konflikter ikke længere kan løses
- Når udstødseshandlinger bliver systematiske
- Når fællesskaberne er præget af utryghed
- Når fællesskaberne har lav tolerancetærskel
- Når fællesskabet mangler empati
- Når fællesskabet er præget af magtubalance
- Når fællesskabet er præget af ensomhed

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for fx gennem sms eller på sociale medier, hvor de interagerer med andre børn og unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer. Digital mobning omfatter al it-båren mobning, uanset fremgangsmåden, forum eller mobile enhed. Digital mobning kan ramme piger og drenge forskelligt med forskellige konsekvenser til følge.

Opmærksomhedspunkter på digital mobning:

- Den digitale mobning underbygger ofte den traditionelle mobning
- Kan foregå døgnet rundt
- Billeder og beskeder kan ses af rigtig mange
- Anonymitet, hvem er afsender?

- Lukkede grupper som er usynlige for andre
- Kropssproget mangler
- Mobningen er global, men rammer lokalt

Negative handlinger:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Negative ord, trusler og hån, samt nedladende og respektløst sprog/mimik - fysisk og digitalt.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem aktiv social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Men vi må gerne ”drille”, så længe det opfattes som ”sjovt” af begge parter. Man griner ”med” og ikke ”af”.

Krænkende handlinger:

Krænkende handlinger er ikke-acceptable enkelttilfælde, hvor f.eks.:

- Vold anvendes for at løse konflikter
- Nogen bagtaler andre
- Nogen anvender ukvemsord eller øgenavne mod personale eller elever
- Racisme eller fremmedfjendtlige handlinger forekommer.

Handleplan:

- Der afholdes en alvorlig samtale med gruppen. Samtalen kan afholdes af klasselæreren, en fra ledelsen - eller begge i forening, og med eller uden forældrenes medvirken. Forældre/værge informeres efterfølgende.
- Ved gentagelse af mobning/krænkende handlinger indkaldes elevgruppens forældre. Elever og forældre er pligtige til at deltage i møder, der omhandler mobningen/krænkende handlinger.
- Et krav om ændret adfærd præciseres.

- Klasselæreren orienterer klassen, og iværksætter i samarbejde med ledelsen pædagogiske tiltag til at fremme trivslen i klassen.
- Der kan evt. afholdes et ekstra forældremøde.
- SSP inddrages tidligt i processen – som forebyggelse

Sanktioner

I yderste konsekvens - hvor mobning/krænkende handlinger fortsætter trods ovennævnte, kan skolelederen iværksætte sanktioner efter Bekendtgørelse af fremme af god orden i folkeskolen.

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2014/697>

Antimobbestrategi - procedure

Hvis der konstateres mistanke om mobning/krænkende handlinger:

Eleven, forældrene eller bekymret personale henvender sig til klasselæreren

Klasselæreren planlægger i fællesskab med teamet, hvordan der ønskes arbejdet med det i elevgruppen.

Det planlagte forløb gennemføres – og evalueres

Hvis dette ikke løser problematikken:

Lederen skriftliggør bekymringen og vurderer ud fra antimobbestrategiens definitioner, om der er tale om mobning. I givet fald har lederen pligt til **indenfor 10 arbejdsdage**, at udarbejde en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør.

Lederen træffer straks de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige og sørger for at de gennemføres. Handlingsplanen kan revideres efter behov.

Lederen informerer de berørte elever og elevernes forældre om indholdet i handlingsplanen og om eventuelle midlertidige foranstaltninger.

Eleven og dennes forældre kan klage over de beslutninger og handlinger skolelederen iværksætter.

Skolelederen har pligt til at oplyse om - og vejlede om muligheden for at klage

Antimobbestrategi - klagevejledning

En elev eller dennes forældre kan klage over den myndighed, bestyrelse eller person, der har fastsat antimobbestrategien.

Klagen skal være begrundet - mundtligt eller skriftligt.

Klagevejledning

- 1) Klagen indgives til skolen, som videresender denne samt en redegørelse for processen til skolechefen.
- 2) Skolechefen vurderer om der er grundlag for, at give klager helt eller delvist medhold.
- 3) Får klager ikke fuldt ud medhold sender skolechefen klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som herefter vil behandle klagen.
- 4) Formanden for Børne- og Skoleudvalget orienteres

Antimobbestrategien er godkendt i skolebestyrelsen april 2026