

Princip for klassedeling/klassesammenlægning

24-25

Formål Princippet skal sikre, at klassedelingen/klassesammenlægningen foregår bedst muligt med det formål at sikre klasser, der er så homogene som muligt.

En klassedeling/klassesammenlægning kan forekomme, hvis alle klasser på årgangen er 28 elever og elev nr. 29 indskrives, så foretages en klassedeling til det kommende skoleår. En undtagelse er ved klassedannelse i 0. klasse, her må der kun indskrives 26 elever. Når 0. klasserne afslutter 2. klassetrin anvendes samme regler som for øvrige klassetrin.

Hvis der udskrives elever – og klasserne kommer under 14 elever pr. klasse, så sammenlægges klasserne til kommende skoleår.

Beslutning om klassernes sammensætning tages af lærere, pædagoger og skolens ledelse. På Paradisbakkeskolen følger vi nedenstående principper samtidig med at vi tager højde for hvordan klasserne fungerer.

Det tilstræbes, at klasserne bliver lige store

Eleverne kan ønske 3 klassekammerater (ikke prioriteret rækkefølge), som de gerne vil gå i klasse med. Eleverne kan forvente, at mindst et ønske bliver opfyldt.

Elever med særlige behov skal tilgodeses

Eleverne inddrages i processen efter hensyntagen til alder

Forældrene inddrages i processen

En undtagelse fra ovennævnte principper er ved klassedannelse i 0. klasserne.

Her er klassedannelsesprincippet således:

0. Klasserne dannes ud fra faglige pædagogiske vurderinger i tæt samarbejde med afgivende børnehaver



Mål

At alle parter kommer igennem en klassesdeling/klassesammenlægning med størst mulig tilfredshed. Det opnås bedst gennem åbenhed, samarbejde og dialog og ved at alle tager et medansvar for at få klassesdelingen/klassesammenlægningen til at lykkes bedst muligt.

Når der er NEST-lignende årgange med kun to spor, træder princippet om klassestørrelse ud af kraft, da en NEST-lignende klasse højst må være 20 elever.

Oktober 2024

